

Справка по результатам обследований детей по основным видам движений на начало 2025

Согласно годовому плану работы МБДОУ №18 «Мишутка» на 2025-2026 учебный год, проводилась педагогическая диагностика с детьми от 3 до 7 лет дошкольного возраста, по всем разделам реализуемой программы физическое воспитание.

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Срок проведения: октябрь 2025 г.

Количество детей: 232

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- Систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- Организация специальной игровой деятельности;
- Получение результатов и ответов на поставленные педагогические задачи;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Анализ процесса деятельности

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Анализ выявленных уровней освоения основной образовательной программы физическое воспитание, раздел «Физическая культура» в процессе диагностического обследования по показателям на начало 2024 учебного года составляет:

Возрастная категория	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Учебный год
		2025
		начало года
Группы младшего дошкольного возраста 3-4 года	оптимальном уровне	35%
	достаточном уровне	65%
	низком уровне	0
Группы среднего дошкольного возраста 4-5 лет	оптимальном уровне	46%
	достаточном уровне	54%
	низком уровне	0
Группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет	оптимальном уровне	42%
	достаточном уровне	58%
	низком уровне	0
Группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет	оптимальном уровне	45%
	достаточном уровне	55%
	низком уровне	0
Всего	оптимальном уровне	42%
	достаточном уровне	58%
	низком уровне	0

В группах старшего дошкольного возраста(6-7 лет), на начало учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети самостоятельно играют в подвижные и спортивные игры. Проявляют интерес к физической культуре и спорту. Затруднение вызывало у некоторых ребят бег с ускорением до максимальной скорости.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения,

развитию основных физических качеств. Брать воспитанников с низким уровнем на индивидуальные занятия для формирования скоростно силовых качеств.

В группах старшего дошкольного возраста(5-6 лет) дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту, лазание, метание. Построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств.

В группах среднего дошкольного возраста Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств.

В группах младшего дошкольного возраста у детей развиты разнообразные виды движений, хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств. Брать воспитанников с низким уровнем на индивидуальные занятия для формирования скоростно силовых качеств.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на 2024-2025год

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ «Детский сад № 18 «Мишутка» и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;
- Работать с детьми старшего дошкольного возраста для сдачи норм ВФСК ГТО.